

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол № 2 от 21.02.2022)

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол № 6 от 21.02.2022)

Утверждено
приказом по МБОУ
«Средняя школа № 10
с углубленным изучением
отдельных предметов»
(№ 51/1 от 21.02.2022)

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу 01.01.2022) и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий (поурочный) контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС) и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее ФК ГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности
- коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- установления соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС или ФК ГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий (поурочный) контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательной деятельности учебно-методического комплекса.

Предполагается использование учителем разнообразных методов и форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности (стандартизированные письменные и устные работы (устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования, зачеты, анкетирования), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, самостоятельные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты), контроль техники чтения, комплексные проверочные работы, проверочные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Формами оценки внеучебных достижений, в том числе занятий внеурочной деятельности являются:

- участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, чемпионатах различных уровней;
- участие в научно-практических конференциях, форумах;
- авторские публикации в изданиях различных уровней;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;
- успешное прохождение социальной и профессиональной практики;
- плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;
- «Портфолио» обучающегося.

2.3. Текущий контроль по конкретному учебному предмету должен соответствовать системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, принятой в МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов».

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

Основанием для аттестации учащихся за четверть/ полугодие является наличие не менее:

3 -х отметок при количестве уроков 1 час в неделю;

4-х отметок при количестве уроков 2 часа в неделю;

5 -7 -и отметок при количестве уроков 3 и более часов в неделю.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль учащихся 1-го класса осуществляется только через качественную оценку.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с Положением «О системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 – х классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах, дневниках учащихся).

2.8. По каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) во 2-9 классах по итогам четверти, в 10 - 11 классах по итогам полугодия, выставляется четвертная/полугодовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (классном журнале, электронном журнале, дневнике).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Учет знаний обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля и наличии менее двух отметок за четверть/ полугодие, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) могут получить информацию об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая является среднеарифметическим четвертных/ полугодовых отметок и отметок за контрольные работы в рамках ВСОКО (при условии их проведения), выставляется целым числом по правилам математического округления в классные журналы в виде годовой отметки и выставляется в классные журналы в виде годовой отметки 1 раз в год по его окончании. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.4. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся с учетом выполнения итоговой комплексной работы.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники, в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся, могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.6. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) могут обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, промежуточная аттестация проводится по всем предметам индивидуального учебного плана. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, которая является среднеарифметическим четвертных отметок и отметок за контрольные работы в рамках ВСОКО (при условии их проведения), выставляется целым числом по правилам математического округления в классные журналы в виде годовой отметки и выставляется в классные журналы в виде годовой отметки 1 раз в год по его окончании. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.9. Для учащихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и спортивные мероприятия, отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж при наличии подтверждающих документов (справки, вызовы, ходатайства) по заявлению родителей (законных представителей), могут быть установлены другие сроки промежуточной аттестации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её, и имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, установленные МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», в пределах одного года с момента образования. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Формами прохождения повторной промежуточной аттестации являются письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): проверочные, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты.

4.5. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором и доводятся до сведения учащегося и его родителей

(законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.6. МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Ответственность за нарушение пунктов Положения

5.1. Все участники образовательных отношений несут в установленном порядке ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции данным Положением.