

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 11 от 22.06.2021г.	Принята с учетом мнения управляющего совета протокол № 9 от 22.06.2021г.	Утверждена приказом директора школы от 22.06.2021г. № 119
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа «Мягкая игрушка»**

Направленность: художественная  
Возраст детей 10-14 лет.  
Срок реализации программы – 1 год.

Автор программы:  
Бурдукова Кристина Юрьевна,  
учитель изобразительного искусства

г. Елец  
2021 год

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» художественной направленности. Она направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

### **1.1. Направленность программы**

Направленность программы –художественная

### **1.2. Новизна и актуальность программы**

Новизна программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие из данной программы.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Программа является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и не вызывают затруднений в изготовлении.

Обучение изготовлению мягкой игрушки рассчитано на детей 10 -14 лет, потому что это доступная для этого возраста по материалам и технике исполнения работа. Базовый уровень знаний ребёнка до начала освоения программы предполагает умение вдевания нитки в иголку, обведение и вырезание деталей.

### **1.4. Адресат программы**

Программа основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его

игрушка получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней изделие, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

- Ребёнок научится изготавливать мягкие игрушки, получит трудовые и практические навыки.

- У ребёнка будет развита творческая активность и фантазия, воспитан эстетический и художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость.

### **1.5. Объем и срок освоения программы**

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Количество часов в год:

недельных-2 часа (всего 37 недель)

ежемесячных-8 часа

годовых-74 часа

### **1.6. Методы и формы обучения**

Основными формами образовательного процесса являются: практическое учебное занятие, экскурсия, выставка (посещение и участие), «творческие посиделки» (праздники).

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема), групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы), коллективное выполнение экспонатов выставки.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия групповые.

## 1.7. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема), групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы), коллективное выполнение экспонатов выставки.

Время, отведенное на обучение 74 часа в год: 2 часа в неделю. Занятия индивидуальные.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

-Научить изготавливать мягкие игрушки, привить трудовые и практические навыки;

#### *Развивающие*

-Развить творческую активность и фантазию;

#### *Воспитательные*

- Воспитать художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость самостоятельность, аккуратность и бережливость.

## 3. Содержание программы

### 3.1. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, правила ТБ.	1	1	-

2.	Ручные швы.	3	1	2
3.	Изучение сметочных швов.	2	1	1
4.	Изучение швов на швейной машине.	2	-	2
5.	Изготовление игольницы.	2	1	1
6.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	1	1
7.	Изготовление плоских игрушек.	3	1	2
8.	Изготовление объемных игрушек.	5	1	4
9.	Мягкая игрушка из носка.	2	-	2
10.	Игрушка «Гномик»	4	1	3
11.	Новогодние игрушки	5	1	4
12.	Кукла Тильда «Ангел»	5	1	4
13.	Сувениры к праздникам	3	1	2
14.	Игрушка Тильда	4	1	3
15.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	3	1	2
16.	Цветочная корзина	4	1	3
17.	Изучение лоскутной техники	3	1	2
18.	Декоративная подушка из лоскутков	6	1	5
19.	Подушкам-думка	6	-	6
20.	Декоративная подушка	8	1	7
21.	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>57</b>

## 2 год обучения

№п/п	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Повторный курс.	2	1	1
2.	Полезные игрушки	2	-	2
3.	Текстильные куклы из капрона.	4	-	4
4.	Обереги для дома.	2	1	1
5.	Игрушки из меха.	6	1	5
6.	Сувенирная игрушка	4	1	3

7.	Объёмные каркасные игрушки	8	1	7
8.	Куклы и их оформление	10	1	9
9.	Пошив кукол по собственным эскизам	20	-	20
10.	Пошив кукол в традиционном народном костюме (Вышивка бисером).	15	-	15
11.	Подводим итоги. Оформление выставки.	1	-	1
	Итого:	74	6	68

## 3.2. Содержание (учебно-тематическое планирование)

### 1 год обучения

#### 1. Вводное занятие.

Теоретические занятия. Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

Практические занятия. Подготовка рабочих мест. Организация группы.\

#### 2. Ручные швы.

Теоретические занятия. Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы.

Практические занятия. Применение различных швов на практике.

#### 3. Изучение сметочных швов.

Теоретические занятия. Виды швов. Их разнообразие.

Практические занятия. Изучение сметочных швов на практике.

#### 4. Изучение швов на швейной машине.

Теоретические занятия. Виды швов на швейной машине. Их разнообразие.

Практические занятия. Машинная строчка на ткани.

## **5. Изготовление игольницы**

Теоретические занятия. Основы технологического процесса. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей.

Практические занятия. Изготовление игольницы.

## **6. Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.**

Теоретические занятия. Знакомства с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки.

Практические занятия. Технология изготовления выкроек, их уменьшение и увеличение.

## **7. Изготовление плоских игрушек.**

Теоретические занятия. Знакомство с плоскими игрушками и технологией их выполнения.

Практические занятия. Подбор материалов и инструментов для изготовления плоских игрушек.

## **8. Изготовление объемных игрушек.**

Теоретические занятия. Особенности объемных игрушек. Основные этапы выполнения объемных игрушек. Виды соединений деталей. Оформление игрушек.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

### **9. Мягкая игрушка из носка.**

Теоретические занятия. Знакомство с игрушками из носка, способы их изготовления.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

### **10. Игрушка «Гномик»**

Теоретические занятия. Знакомство с формой игрушки, подбор подходящего материала.

Практические занятия. Подготовка выкройки, раскрой игрушки, пошив и оформление готового изделия.

### **11. Новогодние игрушки.**

Теоретические занятия. Знакомство с новогодними игрушками. Выбор наиболее понравившейся.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

### **12. Кукла Тильда «Ангел».**

Теоретические занятия. Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

### **13. Сувениры к праздникам.**

Теоретические занятия. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей на фоне.

Практические занятия. Раскрой деталей. Декоративное оформление готовой игрушки.

#### **14.Игрушка Тильда «Гусеница».**

Теоретические занятия. Знакомимся с техникой выполнения ,подбираем подходящую ткань.

Практические занятия. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий

#### **15.Текстильные цветы «Тюльпаны».**

Теоретические занятия. Изучение особенностей .Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

#### **16.Цветочная корзина.**

Теоретические занятия. Особенности изготовления  
Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

#### **17.Изучение лоскутной техники.**

Теоретические занятия. Знакомство с техникой.

Практические занятия.Подбор подходящего материала для лоскутной техники. Оформление изделий.

#### **18. Декоративная подушка из лоскутков.**

Теоретические занятия. Знакомство с техникой выполнения. Выбор эскиза.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей(лоскутков). Сборка изделий. Оформление изделия.

### **19. Подушкам-думка.**

Теоретические занятия. История создания. Выбор эскиза.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

### **20. Декоративная подушка.**

Теоретические занятия. Выбор эскиза.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

### **21. Подведение итогов. Выставка изделий.**

Теоретические занятия. Подведение итогов года.

Практические занятия. Оформление и проведение мини-выставок по каждой теме. Организация итоговой выставки. Поздравление победителей и участников детских фестивалей и конкурсов.

## **2 год обучения**

### **1. Вводное занятие. Повторный курс.**

Теоретические занятия. Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

Практические занятия. Подготовка рабочих мест. Организация группы.

## **2. Полезные игрушки.**

Теоретические занятия. Подборка модели, ткани, украшений.

Практические занятия. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка и оформление изделия.

## **3. Текстильные куклы из капрона.**

Теоретические занятия. Знакомимся с техникой выполнения ,подбираем подходящую ткань.

Практические занятия. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

## **4. Обереги для дома.**

Теоретические занятия. Знакомство с оберегами. Выбор наиболее понравившегося .

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

## **5. Игрушки из меха.**

Теоретические занятия. Изучение особенностей меховых тканей и работы с ней.

Практические занятия. Подготовка выкройки, раскрой игрушки, пошив и оформление готового изделия.

## **6. Сувенирная игрушка.**

Теоретические занятия. Знакомство с историей сувениров.

Практические занятия.Подбор подходящего материала для создания сувенира.

## **7. Объёмные каркасные игрушки.**

Теоретические занятия. Изучение особенностей каркасной игрушки.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Создание каркаса, склеивание деталей, обшивание фигуры. Сборка изделий. Оформление изделий.

## **8. Куклы и их оформление.**

Теоретические занятия. Исторические факты.

Практические занятия. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Сборка изделий. Оформление изделия.

## **9. Пошив кукол по собственным эскизам.**

Теоретические занятия. Знакомство с техникой выполнения эскиза.

Практические занятия. Создание эскизов. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Оформление изделий.

## **10. Пошив кукол в традиционном народном костюме (Вышивка бисером).**

Теоретические занятия. Знакомство с традиционным костюмом.

Практические занятия. Выбор национального костюма. Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Оформление изделий.

## **11. Подводим итоги. Оформление выставки.**

Теоретические занятия. Подведение итогов года.

Практические занятия. Оформление и проведение мини-выставок по каждой теме. Организация итоговой выставки. Поздравление победителей и участников детских фестивалей и конкурсов

### **3.3. Планируемые результаты**

- Ребёнок научится изготавливать мягкие игрушки, получит трудовые и практические навыки.

- У ребёнка будет развита творческая активность и фантазия, воспитан эстетический и художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость. Освоение детьми программы «Мягкая игрушка» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Итог каждого занятия и курса (обсуждение изделия внутри группы, участие в выставках, конкурсах, тестирование по пройденному материалу).

## **1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1.1. Календарно-учебный график**

Начало занятий – 01.09.2021, окончание занятий – 28.05.2022г. Расписание занятий строится из расчета 1 раз в неделю, по 2 часа.

## 1.2. Календарно – тематическое планирование

### 1 год обучения

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во ч	Дата проведения
		Всего	
1.	Вводное занятие, правила ТБ.	1	
2.	Ручные швы.	3	
3.	Изучение сметочных швов.	2	
4.	Изучение швов на швейной машине.	2	
5.	Изготовление игольницы.	2	
6.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	
7.	Изготовление плоских игрушек.	3	
8.	Изготовление объемных игрушек.	5	
9.	Мягкая игрушка из носка.	2	
10.	Игрушка «Гномик»	4	
11.	Новогодние игрушки	5	
12.	Кукла Тильда «Ангел»	5	
13.	Сувениры к праздникам	3	
14.	Игрушка Тильда	4	
15.	Текстильные цветы «Тюльпаны»	3	
16.	Цветочная корзина	4	
17.	Изучение лоскутной техники	3	
18.	Декоративная подушка из лоскутков	5	
19.	Подушка-думка	4	
20.	Декоративная подушка	5	
21.	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	
	ИТОГО:	74	

## 2 год обучения

№п/п	Тематика занятий		
		Всего	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Повторный курс.	2	
2.	Полезные игрушки	2	
3.	Текстильные куклы из капрона.	4	
4.	Обереги для дома.	2	
5.	Игрушки из меха.	6	
6.	Сувенирная игрушка	4	
7.	Объёмные каркасные игрушки	8	
8.	Куклы и их оформление	10	
9.	Пошив кукол по собственным эскизам	20	
10.	Пошив кукол в традиционном народном костюме (Вышивка бисером).	15	
11.	Подводим итоги. Оформление выставки.	1	
	Итого:	74	

### 4.3. Кадровое обеспечение программы

По программе работает учитель с высшим педагогическое образование, первой квалификационной категорией и систематически повышающий уровень квалификации.

### 4.4. Материально-техническое оснащение занятий

Занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской, компьютером. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В кабинете есть проектор, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации, различные компьютерные программы.

## **4.5. Материально-техническое обеспечение**

Сведения о помещении: учебный кабинет МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов». Швейных машин – 15, стульев – 30, оверлок -1, гладильная доска -1 шт, утюг -1 шт. Оборудование: компьютер, проектор.

### **1. Методическое обеспечение программы**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.  
Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
3. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
4. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
5. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.
6. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
8. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005
9. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

### **2. Список литературы**

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.

2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.- 126с.

